

Zentrum für Autismus-Kompetenz (ZAK) Hannover

Online Fachtagung

Gender-Bewusstsein im Autismus-Spektrum

09.02.2024

Referentin: Dr. Imke Heuer

autSocial e. V./ Aspies e. V.



Neurodiversität – ein inklusiveres, gendergerechtes Konzept?!

Übersicht

- Einleitung
- Neurodiversität - Hintergründe
- Neurodiversität und Intersektionalität
- Grenzen und Widersprüche
- Neuen Entwicklungen und Potenziale
- Literaturhinweise
- Fragen und Diskussion



Wenn es um den Umgang mit Krankheiten geht, gibt es mittlerweile zwei Ansätze. Entweder man versucht der körperlichen oder psychischen Störung vorzubeugen oder sie zu heilen. Im Aufstieg ist hingegen eine andere Herangehensweise: Man definiert die Krankheit als schützenswerten Teil menschlicher Identität, von der die Ärzte, bitte sehr, die Finger lassen sollen, wie aktuell ein Beispiel aus Großbritannien zeigt. (Christian Weber, 2021)

Autismus ist nicht etwas, das eine Person *hat*, oder eine Glaskugel, in der eine Person gefangen ist. Es gibt kein normales Kind hinter dem Autismus. Autismus ist eine Art zu Sein. Er ist *tiefgreifend*; er färbt jede Erfahrung, jede Empfindung, jede Wahrnehmung, jeden Gedanken, jedes Gefühl und jede Begegnung, jeden Aspekt des Daseins. (Jim Sinclair, 1993)

Auch wenn sie versuchen sich mit einer NT-dominierten Welt auseinanderzusetzen, sind Autisten weder bereit noch in der Lage ihre eigene Lebensweise aufzugeben. Anstelle dessen schlagen sie eine neue Lebenskultur vor, eine die neurologischen Pluralismus betont. ... Neurotypisch zu sein ist nur eine von vielen neuronalen Möglichkeiten - die Dominante, aber nicht unbedingt die Beste, so der Konsens aus den Internetforen und Websites in denen sich Autisten versammeln. (Harvey Blume, 1997)

For me, the significance of the “Autistic Spectrum” lies in its call for and anticipation of a “Politics of Neurodiversity”. The “Neurologically Different” represent a new addition to the familiar political categories of class / gender / race and will augment the insights of the Social Model of Disability. (Judy Singer, 1998)

Neurodiversität kann genauso entscheidend für die menschliche Spezies sein, wie es die Biodiversität für das Leben im Allgemeinen ist. Wer kann vorhersagen, welche Art der Vernetzung sich als die Beste für einen bestimmten Moment herausstellen wird? Für die Kybernetik und Computerkultur zum Beispiel könnte sich so etwas wie eine autistische Gesinnung günstig auswirken. (Harvey Blume, 1998)

A final objection to the notion of neurodiversity and a defence of the term ‘disorder’ is that the latter signals the severity of a person’s condition. To counter this objection, the term ‘disability’ can also signal severity, but without the stigma of the term ‘disorder’. Many feel that the term ‘disability’ is softer, and that the term ‘disorder’ is quite hardhitting. Moreover, while the concepts of disability and neurodiversity are not incompatible, the concepts of disorder and neurodiversity are incompatible. (Simon Baron-Cohen, 2017)

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit

Dr. Imke Heuer
Autismus-Forschungs-Kooperation (AFK)
autSocial e. V./ Aspies e. V.
Imke_heuer@yahoo.com

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit

Dr. Imke Heuer
autSocial e. V./ Aspies e. V.
Imke_heuer@yahoo.com

Literatur:

Asperger, Hans (1944). *Die Autistischen Psychopathen im Kindesalter*. Habilitation, Medizinische Fakultät, Universität Wien.

Attwood, Tony, Hrsg. (2006 a). *Asperger's & Girls*. Arlington: Future Horizons; *Ein ganzes Leben mit dem Asperger-Syndrom*, deutsch von Rainer Döhle. Stuttgart: Trias, 2008.

Attwood, Tony (2006 b). *The Complete Guide to Asperger's Syndrome*. London: Jessica Kingsley Publishers. Deutsch: *Ein ganzes Leben mit dem Asperger-Syndrom*

Autistic Self-Advocacy Network (ASAN) (1921). „The Autistic Community“, Position Statement, online: <https://autisticadvocacy.org/about-asan/position-statements/> (14.12.2021).

Baron-Cohen, Simon und andere (2005). „Sex differences in the brain: implications for explaining autism“, *Science* 310 (5749), 819-823.

Baron-Cohen, Simon (2017). „Editorial Perspective: Neurodiversity – a revolutionary concept for autism and psychiatry“, *The Journal of Child Psychology and Psychiatry* 58 (6), 744-747.

Blume, Harvey (1997). „Autistics are Communicating in Cyperspace“, *The New York Times*, 30.06.1997, online: <https://archive.nytimes.com/www.nytimes.com/library/cyber/techcol/063> (12.12.2021).

Blume, Harvey (1998). „Neurodiversity“, *The Atlantic*, September 1998, online: <https://www.theatlantic.com/magazine/archive/1998/09/neurodiversity/305909/> (12.12.2021).

Böke, Henning (2008). „Asperger: Die Geburt eines Syndroms“, *Behindertenpädagogik* 47 (3), 260-282.

Davidson, Joyce und Orsini, Michael, Hrsg. (2013). *Worlds of Autism*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Garcha, Ciara (2021). „Beyond the White Male Pale: Why our conversations around Autism and disability need to be intersectional“, *Cherwell*, 30.04.2021, online: <https://cherwell.org/2021/04/30/beyond-the-white-male-pale-why-our-conversations-around-autism-and-disability-need-to-be-intersectional/> (12.12.2021).

Gray, Carol und Attwood, Tony (1999). „The Discovery of 'Aspie' Criteria“, online: <https://autismawarenesscentre.com/discovery-aspie-criteria/> (12.12.2021).

Hermes, Gisela und Rohrmann, Eckhard, Hrsg. (2006). *Nichts über uns – ohne uns!*, Frankfurt, AG SPAK Bücher.

Holliday Willey, Liane (1999). *Pretending to be Normal*. London: Jessica Kingsley Publishers.

Holliday Willey, Liane (2001). *Asperger Syndrom in the Family*. London: Jessica Kingsley Publishers.

Kohl, Eleonora (2017). „Zum Buchgeläut“, in: Eleonora Kohl, Hajo Seng, Tobias Gatti: *Typisch untypisch. Berufsbiografien von Asperger-Autisten*. Stuttgart: Kohlhammer, 15-54.

Preißmann, Christine (2013). *Überraschend anders. Mädchen und Frauen mit Asperger*. Stuttgart: Trias.

Rath, Georg (2017). „Er brachte Autisten erfolgreich in IT-Jobs – das ist sein zweites Projekt“, *Gründerszene*, 05.04.2017, online: <https://www.businessinsider.de/gruenderszene/allgemein/diversicon-auticon-autisten-jobs> (14.12.2021).

Robison, John Elder (2007). *Look Me In the Eye!* New York: Crown Publishers; *Schau mich an!*, Deutsch von Michael Schmidt. Verlag Rad und Soziales, Hannover, 2013.

Russell, Ginny (2020). „Critiques of the Neurodiversity Movement“, Kapp, Steven (Hrsg.), *Autistic community and the neurodiversity movement: stories from the frontline*. Singapore: Palgrave Macmillan, 287–303.

Rutherford, M., McKenzie, K. und Johnston, T. (2016). „Gender ratio in a clinical population sample, age of diagnosis and duration of assessment in children and adults with autism spectrum disorder“. *Autism* 20 (5), 628-634.

Sanderson, Katharine (2021). „High-profile autism genetics project paused amid backlash“, *Nature*, 27.09.2021, online: <https://www.nature.com/articles/d41586-> (13.12.2021).

Sheffer, Edith (2018). *Asperger's Children*. New York: Norton & Company; *Aspergers Kinder*, deutsch von Stephan Gebauer. Frankfurt am Main: Campus, 2018.

ZAK
Hannover

Zentrum für
Autismus-Kompetenz

aspies e.V.
Menschen
im Autismus-Spektrum

aut
Social
e.V.

SIAM

Shore, Steven M. und Rastelli, Linda G. (2011). *Understanding Autism for Dummies*. Indianapolis: Wiley Publishing.

Silberman, Steve (2015). *Neurotribes*. New York: Avery Publishing; *Geniale Störung*, deutsch von Harald Stadler & Barbara Schaden. Köln: DuMont, 2016.

Simone, Rudy (2010). *Aspergirls. Empowering Females With Asperger Syndrome*. London: Jessica Kingsley Publishers; *Aspergirls. Die Welt der Frauen und Mädchen mit Asperger*, deutsch von Ursula Bischoff. Weinheim und Basel: Beltz, 2012.

Sinclair, Jim (1993). „Trauert nicht um uns“, *Autismus-Kultur*, online: <https://autismus-kultur.de/autismus/eltern/trauert-nicht-um-uns.html> (12.12.2021), orig: „Don't mourn for us“, *Our Voice* 3 (3).

Singer, Judy (1998), *Odd People In*, Bachelor Thesis, Faculty of Humanities and Social Science, University of Technology, Sydney.

Strang, J F und andere (2021). „A Clinical Program for Transgender and Gender-Diverse Neurodiverse/Autistic Adolescents Developed through Community-Based Participatory Design“, *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology* 50 (6), 730-745.

Taylor, Julie Lounds, Henninger, Natalie A. und Mailick, Marsha R. (2015). „Longitudinal patterns of employment and postsecondary education for adults with autism and average-range IQ“, *Autism* 19 (7), 785-793.

Walker, Nick (2021 a (2)). *Neuroqueer: An Introduction*, online: <https://neuroqueer.com/neuroqueer-an-introduction/> (14.12.2021).

Walker, Nick (2021 b). *Neuroqueer Heresies*. Fort Worth: Autonomous Press.

Weber, Christian (2021). „Protest alleine bringt keine Hilfe“, *Süddeutsche Zeitung*, 8.10.2021, online: <https://www.sueddeutsche.de/wissen/neurodiversitaet-autismus-forschung-1.5434242> (13.12.2021).